

PROGRAMA ITALIANO

Nivel: 2

Carga Horaria: 112 horas reloj

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Equivalencia con certificaciones internacionales: A1.2 del MCERL

OBJETIVOS GENERALES:

El ciclo básico de la enseñanza del italiano tiene como objetivo primordial que el alumno adquiera un nivel elemental en la competencia gramatical, para que sea capaz de utilizarla en situaciones como instrumento de comunicación.

Al término del ciclo básico el alumno estará en condiciones de:

- ✓ Comprender y producir mensajes escritos y orales, en respuesta a una situación comunicativa básica de la vida cotidiana.
- ✓ Producir mensajes orales para ser usados en distintas situaciones básicas.
- ✓ Conocer y comprender el desarrollo y la estructura del idioma italiano.
- ✓ Conocer y comprender elementos de cultura y civilización del pueblo italiano.
- ✓ Resolver problemas de ubicación y desplazamiento reconociendo diferentes códigos.

Unidad 3: IN CONTATTO

Elementos comunicativos y lexicales: Enviar un sobre, un paquete. Pedir y decir el horario de apertura y cierre de una oficina, un negocio, etc. Localizar objetos en el espacio. Expresar inseguridad, dudas. Expresar posesión. Agradecer, responder a un agradecimiento. Meses y estaciones. Números cardinales (1.000 – 1.000.000). Hablar del precio.

Elementos gramaticales Preposiciones articuladas. El partitivo. Expresiones de lugar. *C'è – Ci sono*. Posesivos (*mio/a, tuo/a, suo/a*).

Conocemos Italia: Escribir un email o una carta (informal/amistosa) ... fórmulas de apertura y cierre de una carta/email (informal). Expresiones útiles para escribir un texto.

... y telefonar. Informaciones sobre los servicios telefónicos italianos.

Unidad 4: BUON FINE SETTIMANA

Elementos comunicativos y lexicales: Hablar al pasado. Actividad del tiempo libre. Contar al pasado. Situar un hecho en el pasado. Expresiones de tiempo. Coloquios de trabajo. Ordenar y ofrecer en el bar. Expresar preferencias. Carta del bar.

Elementos gramaticales: Participios pasados: verbos regulares. Pasado Próximo. Auxiliar: *essere o avere*? Participio Pasado: verbos irregulares. Adverbio *Ci*. Adverbios de tiempo con el Pasado Próximo. Verbos modales al pasado próximo. Expansión de los contenidos de la unidad a través de algunas habilidades (escuchar, hablar, escribir).

Conocemos Italia: Los italianos y el bar. Hábitos en el bar. La plaza como punto de encuentro. **El caffè.** Breve historia del expreso. Tipos de café. **Caffè, que pasión!** Datos sobre el consumo del café en Italia. Tipos de cafeteras

Unidad 5: TEMPO DI VACANZE

Elementos comunicativos y lexicales: Festividades. Navidad y año nuevo. Hacer proyectos, previsiones, hipótesis. Promesas para el futuro. Periodo hipotético I tipo. Expresiones útiles para viajar en tren. Hablar del tiempo meteorológico. Organizar una vuelta. Fiesta y viajes.

Elementos gramaticales: Futuro simple: verbos regulares e irregulares. Usos del futuro simple. Futuro compuesto. Uso del futuro compuesto.

Conocemos Italia: Los italianos y las fiestas. Fiestas religiosas y nacionales. **Los trenes en Italia.** Tipos de trenes y servicios

METODOLOGÍA:

La clase será dividida en diferentes momentos que permitirán al profesor reforzar el estudio individual y fomentar la práctica del italiano a través del desarrollo de las cuatro competencias (comprensión y producción oral y escrita) utilizando diversas actividades pedagógicas.

El libro de texto, junto al libro de ejercicios, cubre todos los puntos de la programación y su enfoque permite desarrollar los conocimientos gramaticales. La utilización del libro se hará acompañada del uso del audio, videos, canciones y hojas de ejercicios que se adjunta para un aprendizaje didáctico. Se proporcionará al alumno para su estudio cuadros y esquemas que clarifican, ordenan y sintetizan los contenidos, al tiempo que permiten una visualización global sobre un determinado aspecto gramatical.

En cuanto a la producción oral, los diferentes juegos de roles, facilitarán la elaboración de los diálogos.

EVALUACIÓN:

Al acabar el curso y para aprobar la materia el alumno deberá tener un 80% de asistencia a clases.

Haber aprobado los dos parciales, contando con solo una recuperación. Para el control de una adecuada asimilación por parte del alumno de los elementos explicados y analizados durante las clases.

1º Parcial: unidad 3 y 4

2º Parcial: unidad 4 y 5

El examen final cuyo objetivo es establecer el desarrollo global del alumno respecto a las destrezas lingüísticas será escrito y oral y aprobado las dos instancias con (7).

El alumno que no cumpla con la asistencia requerida y las faltas sean injustificadas, perderá la regularidad.

BIBLIOGRAFÍA:

Nuovissimo Progetto italiano 1 - Audios del libro- Material preparado por el docente (PowerPoint, hojas de ejercicios, canciones, videos